

7 points essentiels à propos de... WordPress

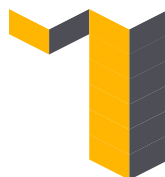
Scénario type

Lucas, qui vient à peine de commencer son programme d'études, rencontre la professeure Addison, une mentore ayant une excellente réputation chez les étudiants qui souhaitent devenir auteurs professionnels. Il lui annonce qu'il souhaite écrire de la fiction. Comme la compétition est forte dans ce domaine, elle lui suggère de se constituer un portfolio pour montrer qu'il est sérieux dans son projet. « Pour commencer, va voir la plateforme de blogage WordPress du collège, explique-t-elle. Elle offre divers sites où les étudiants et le personnel enseignant peuvent présenter leurs écrits. Cherche des endroits ciblant le sujet de tes futurs écrits et élabore un plan d'écriture pour cette année. » Elle le dirige aussi vers un cours de journalisme dans lequel les étudiants bloguent sur un site WordPress trois fois par semaine et où la classe discute du travail de chaque étudiant. En parcourant les sites WordPress du campus ce soir-là, Lucas s' imagine en train d'écrire des textes d'opinion pour le site de nouvelles du campus ou des critiques littéraires sur les pages de la bibliothèque. Il a aussi des idées d'histoires à envoyer à deux revues de fiction dirigées par des étudiants. Comme le collège a déployé le plugiciel BuddyPress, qui alimente le réseau social du campus, Lucas repère un forum de discussion pour les membres du campus qui écrivent de la fiction et s'inscrit à un groupe de critique d'œuvres de fiction.

La semaine suivante, lorsqu'il revoit Mme Addison, Lucas lui montre le portfolio WordPress qu'il a créé. Pour l'instant, seuls eux deux peuvent le voir parce qu'il présente ce que Lucas a l'intention de faire cette année, notamment contribuer régulièrement à la chronique d'opinions humoristiques, écrire des critiques de livres et envoyer des récits courts de fiction aux revues dirigées par des étudiants. Mme Addison approuve sa démarche et constate qu'il sera facile pour Lucas, à la fin de l'année, de transformer son plan en un riche portfolio d'histoires et d'articles publiés.

Trois ans et demi plus tard, Lucas a été accepté dans un prestigieux programme de maîtrise en création littéraire. Le comité d'admission a aimé son portfolio WordPress. Il a commenté positivement son blogue humoristique hebdomadaire portant sur un perroquet dont il n'est pas vraiment le propriétaire ainsi que sa série d'articles à propos d'un programme communautaire monté par les membres du campus pour les enfants sourds ou malentendants. Pendant l'entrevue, le comité s'est concentré sur ses œuvres de fiction : ses courts récits, sa nouvelle et son roman récemment terminé. La plupart de ses œuvres avaient été initialement publiées sur les sites WordPress du campus, mais, à la suite des commentaires de ses lecteurs, Lucas a transféré plusieurs courts récits et sa nouvelle sur un site d'une maison d'édition numérique. Parmi ses textes

publiés par la maison d'édition se trouve une série fantastique qui gagne en popularité et qui lui donne un modeste revenu stable, que Lucas espère utiliser pour financer en partie sa maîtrise.



Qu'est-ce que c'est ?

WordPress est une application Web ouverte qui est d'abord un outil pour la publication de contenus comme les sites communautaires, les publications des membres d'un campus et les portfolios en ligne. Bien qu'il soit principalement utilisé comme plateforme de blogage, il est assez flexible pour être considéré comme une plateforme de développement Web. WordPress se targue de posséder une large bibliothèque de plugiciels pratiques et, selon les statistiques actuelles du site, compte plus de 75 millions de blogues. Sur les campus des collèges et des universités, WordPress peut accueillir les portfolios, les sites de nouvelles, les infolettres départementales, les magazines des diplômés et divers espaces où les étudiants et les membres du personnel peuvent publier et partager des travaux relatifs à leur spécialité sur le Web. WordPress est peu à peu devenu l'outil le plus populaire de sa catégorie parce qu'il ne nécessite pas beaucoup d'habiletés techniques. Sa convivialité a, en retour, transformé l'outil de publication en un outil d'apprentissage prometteur dans le domaine de l'enseignement supérieur.





Qui s'en sert ?

Divers collèges et universités se servent des fonctionnalités multisites de WordPress localement et encouragent l'utilisation de cet outil par les enseignants, les membres du personnel et les étudiants. L'Université de Mary Washington, qui s'est imposée comme pionnière de l'utilisation des blogues pour l'enseignement et l'apprentissage, offre actuellement un vaste site WordPress comprenant des communautés de blogage dans des secteurs comme l'histoire, l'économie, les séminaires aux étudiants de première année, les actualités du campus et les études à l'international. Les blogues «UBC Blogs» de l'Université de la Colombie-Britannique sont soutenus par WordPress et par le plugiciel BuddyPress. Cela permet à la communauté du campus de l'Université de fonctionner comme un réseau social dans lequel les utilisateurs peuvent former des groupes spécialisés et mettre sur pied des forums de discussion pour les cours, les projets, les équipes ou les organisations sociales. L'Université de la Ville de New York (City University of New York, CUNY) comprend 23 collèges qui forment ensemble la base d'un espace social qui s'intitule «CUNY Academic Commons». Au lieu de se consacrer principalement à la plateforme de blogage, cet ambitieux projet vise à bâtir un espace social pour les étudiants, les enseignants, les cours et les projets ouverts dans l'environnement WordPress/BuddyPress. Dans un des collèges, le Macaulay Honors College de CUNY, une installation indépendante de WordPress alimente un portail de portfolios numériques, à savoir un outil que les étudiants utilisent pour commencer à construire leur identité étudiante et professionnelle en ligne.



Comment ça fonctionne ?

Pour une utilisation partout sur le campus, le personnel du service de l'informatique peut installer une instance locale de WordPress et activer la fonction multisite. Cette installation centrale derrière le coupe-feu rend les comptes personnels WordPress accessibles à l'ensemble de la communauté de l'établissement, ce qui permet aux utilisateurs de saisir du contenu visible uniquement par eux-mêmes ou affiché sur le Web en général. Dans certains cas où les établissements d'enseignement n'ont pas entrepris l'installation de l'application, des enseignants ont configuré eux-mêmes leurs propres instances WordPress, mais cette façon de fonctionner n'offre ni les mécanismes d'authentification ni ceux de sécurité fournis par le réseau du campus. Même si l'application est le plus souvent utilisée pour les blogues, on observe un intérêt croissant pour WordPress comme solution de rechange à certaines fonctions des environnements numériques d'apprentissage (ENA). Pour ce type d'utilisation, WordPress est souvent déployé avec le plugiciel BuddyPress, qui peut transformer n'importe quel groupe – par exemple, celui formé des membres d'un campus de collèges – en un réseau social dédié fonctionnant selon un système d'amitié et comprenant différents forums de discussion.



Pourquoi est-ce important ?

WordPress offre une plateforme stable, flexible et hautement personnalisable qui regroupe en un seul lieu un outil de développement Web et un forum de publication pour les étudiants et les enseignants. Sa popularité sur les campus croît en raison d'un mouvement visant à remplacer les travaux écrits classiques (pour lesquels l'enseignant est le public cible) par l'écriture de textes s'adressant à un lectorat plus large comme une classe, un groupe d'étude ou l'ensemble des internautes. Les étudiants qui ont la chance de participer à de telles expériences d'apprentissage seront plus à l'aise en rédaction pour le Web et en gestion d'identité numérique une fois diplômés.

Les établissements d'enseignement qui ajoutent BuddyPress à leurs installations WordPress profitent des avantages d'une plateforme de réseautage social et de blogage combinée qui permet aux étudiants de s'investir dans les travaux de leurs pairs, de faire part de leurs commentaires dans un réseau social et de contribuer à l'amélioration du travail de tout un chacun. Pour ceux qui expérimentent les environnements numériques d'apprentissage (ENA) non traditionnels, le plugiciel ScholarPress, qui dépend de BuddyPress, offre des fonctions d'ENA comme un tableau de bord pour la classe, un logiciel d'enseignement, des calendriers, des dépôts pour les travaux et un espace pour la notation.



Quels sont les inconvénients de WordPress?

Les limites de WordPress dépendent généralement de l'utilisation qui en est faite, à savoir comme plateforme de blogage, outil de développement Web ou supplément à un ENA déjà présent. Lorsque WordPress est installé localement comme site de blogage ou outil de développement, il est nécessaire de consacrer un certain budget en TI pour s'assurer que WordPress est connecté au processus d'authentification et que des précautions ont été prises pour protéger les sections qui ne doivent pas être affichées au public. Si le collège ou l'université choisit de ne pas procéder à une installation locale de WordPress, l'outil pourrait ne pas être connecté du tout à l'ENA. Ceux qui souhaitent déployer WordPress comme ENA non traditionnel pourraient trouver que d'importantes ressources sont requises pour intégrer l'outil aux services comme la bibliothèque ou le registraire, sur lesquels bon nombre d'enseignants comptent pour les lectures obligatoires, la recherche et la transmission des résultats. Enfin, certains étudiants s'opposent à ce que WordPress soit utilisé à la place de l'ENA de leur établissement d'enseignement parce qu'ils doivent apprendre à maîtriser une nouvelle application dont ils ne se servent pas dans leurs autres cours.





Où WordPress nous mènera-t-il ?

Les blogues pour les étudiants et les enseignants ont jeté les bases de la publication et de l'interaction sur le Web. Ces outils favorisent dans le monde universitaire une écriture de plus en plus ouverte, interactive et collaborative, et l'émergence de plugiciels reflète bien cette tendance actuelle. Digress.it, par exemple, invite les lecteurs à faire des commentaires en profondeur dans un contexte de discussion en permettant l'ajout de notes sous forme de paragraphes dans la marge dans des blogues, des essais ou des articles. Ce type de rétroaction constructive offre une aide précieuse aux rédacteurs qui souhaitent soumettre leurs idées à un public et faire une analyse de marché en publiant des chapitres sous forme de billets de blogue avant de les regrouper dans un livre. Il est possible d'assembler ces billets par la suite à l'aide d'un outil comme Anthologize, qui donne l'occasion aux auteurs d'éditer, de réorganiser et d'actualiser leurs textes avant de convertir l'ensemble de la collection en un fichier conçu pour les lecteurs de livres numériques.

L'accès immédiat et au moyen d'appareils mobiles est susceptible de croître en popularité grâce aux plugiciels de WordPress comme P2 qui rendent possible le microblogage pour les personnes qui souhaitent contribuer à la conversation en faisant le point ou en commentant rapidement. Les auteurs qui présentent leur travail sur des appareils mobiles se préoccupent de l'allure de leur contenu sur la plateforme mobile et des outils en émergence répondent à ce besoin. Le plugiciel Onswipe, entre autres, permet aux blogueurs d'afficher leur texte dans un format ressemblant à celui d'un magazine pour leurs lecteurs qui se servent d'un iPad ou d'un iPhone. Des produits du même genre émergeront probablement bientôt pour d'autres plateformes mobiles.



En quoi WordPress modifie-t-il l'enseignement et l'apprentissage ?

L'importance de WordPress comme plateforme de publication se reflète dans sa large base d'utilisateurs. En enseignement supérieur, cette plateforme donne aux étudiants l'occasion d'écrire leurs réflexions pour divers publics cibles, ce qui leur apprend à faire entendre leur point de vue et à amener diverses personnes à tenir compte de leur opinion. En même temps, les étudiants peuvent explorer les avantages d'un « prototypage » rapide par l'exposition de leurs idées à un public, la réception de réactions et la modification de leur travail en conséquence. Étant donné que beaucoup d'installations collégiales permettent à leurs étudiants de montrer leur travail à la population en général, certains étudiants ayant participé activement au blogage dans le cadre d'un cours ont maintenant des adeptes de leur travail au-delà de la communauté sur le campus, et quelques-uns ont même reçu des propositions d'emploi en raison de la qualité de leurs présentations. Ainsi, la valeur ajoutée la plus durable de WordPress et des outils du même genre pourrait être la suivante : ils offrent un tremplin aux étudiants pour lancer leurs idées et leurs réflexions écrites au monde en général.



Traduction
Valérie Drouin

Révision linguistique
Hélène Larue

Conception graphique
Karelle Savaria

© 2012 EDUCAUSE. Traduits en français avec la permission de EDUCAUSE.
TOUS DROITS RÉSERVÉS. Ce travail est publié sous une licence *Creative Commons*
Attribution-Pas d'utilisation commerciale-Pas de Modification 3.0 non transposé (CC BY NC ND 3.0)
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/deed.fr>